



## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОТ ИСТОКОВ К ПЕРСПЕКТИВАМ

*(90-летию со дня рождения  
Ивана Федоровича Мягкова посвящается)*

Современный этап развития психолого-педагогического образования в России определяется освоением новой парадигмы образования, внедрением нового стандарта профессиональной деятельности психолога, а также образовательного стандарта нового поколения. Обращаясь к истокам отечественного психолого-педагогического образования, стоит отметить особую роль И.Ф. Мягкова - известного ученого и организатора профессиональной подготовки психологов образования, 90-летие со дня рождения которого отмечалось в 2013 году.

И.Ф. Мягков родился 18 сентября 1923 года в с. Криуша Воронежской области. Окончил школу с золотой медалью. Юность Ивана Федоровича, как большинства его сверстников, определила Великая Отечественная война. Сначала он воевал под Смоленском, затем на побережье Черного моря, на 1-м Белорусском, 3-м Украинском, 1-м Прибалтийском фронтах. Был начальником связи в звании капитана. За боевые заслуги И.Ф. Мягков награжден двумя орденами Отечественной войны I степени, орденом Отечественной войны II степени, многими медалями.

После тяжелого ранения на фронте во время Великой Отечественной войны и лечения в госпитале он поступил в Воронежский государственный медицинский институт и по окончании его стал клиническим ординатором, а

затем аспирантом кафедры психиатрии. Под руководством профессора В.Н. Мясичева, директора Ленинградского научно-исследовательского психоневрологического института им. В.М. Бехтерева, И.Ф. Мягков стал работать над проблемой пограничных нервно-психических расстройств личности. Защитив в 1955 году кандидатскую диссертацию, И.Ф. Мягков работал сначала ассистентом, а затем доцентом кафедры психиатрии. После защиты докторской диссертации в 1973 году был избран заведующим кафедрой психологии Воронежского государственного педагогического института.

Исследования И.Ф. Мягкова положили начало интеграции в изучении высшей нервной деятельности, психопатологии, психологии и психокоррекции девиантного поведения детей и подростков. Он был участником общесоюзных программ: «Структурно-функциональные основы системной деятельности и пластичность мозга», «Комплексная программа по изучению недифференцированной умственной отсталости», Федеральной программы «Дети Чернобыля».

И.Ф. Мягков разрабатывал проблему «Психопрофилактика и психокоррекция девиантного поведения и психосоматических нарушений в современной общеобразовательной школе», которая была включена в комплексную программу «Личностно-развивающие образовательные системы» Южно-Российского региона РАО.

Результаты этих исследований представлены на международных психологических конференциях и конгрессах в Париже, Мюнхене, Лейпциге, Москве, Санкт-Петербурге и др. городах, а в 1993 году — на организованной им международной конференции в Воронеже.

И.Ф. Мягков - автор первого отечественного учебника «Медицинская психология» (1966), который был удостоен диплома Министерства здравоохранения СССР «За лучшую книгу года». Им был написан и первый отечественный учебник «Электрофизиология» (1977). Широкое научное признание получили другие его труды: «Практическое руководство по психиатрии» (1966), «Психотерапия» (1967), «Голод и жажда» (1975), «Биологические потребности и мотивации поведения» (1980), «Учителю о психологии и физиологии подростка» (1986), «Становление психолого-психотерапевтической службы в условиях санатория» (2005). Список научных трудов профессора И.Ф. Мягкова включает более 200 наименований.

Иван Федорович известен как талантливый популяризатор психологических знаний для широкого круга читателей. Большой интерес и отклик вызывали такие его работы, как «Оберегайте детей от психических травм», «Наркомафия», «Психофизиологическая саморегуляция» и др.

И.Ф. Мягков являлся действительным членом Московской психотерапевтической академии, Академии педагогических и социальных наук и почетным членом Нью-Йоркской международной ассоциации социально-психологического тренинга. И.Ф. Мягков – Заслуженный

деятель науки РФ. Также он отмечен знаками «Отличник здравоохранения», «За отличные успехи в работе высшей школы», награжден орденом «Дружбы народов».

И.Ф. Мягков являлся известным организатором профессионального образования педагогов-психологов в нашей стране. Его работа в качестве председателя научно-методического Совета по практической психологии учебно-методического объединения Министерства образования Российской Федерации позволила организовать подготовку психологов в десятках вузов нашей страны. В течение многих лет И.Ф. Мягков являлся Руководителем Воронежского регионального отделения Общества психологов СССР, а затем Российского психологического общества (РПО).

Впервые в Центрально-Черноземном регионе подготовка педагогов-психологов стала осуществляться в 1989 году в ВГПУ на открывшемся отделении «История и психология». В 1990 году был организован спецфакультет по подготовке практических психологов на базе высшего образования. В 1994 году открывается психологическое отделение, а в 1995 году – психолого-педагогический факультет ВГПУ.

С 1995 г. по 2007 г. И.Ф. Мягков возглавлял кафедру практической психологии. Стоит отметить высокий уровень его компетентности как заведующего кафедрой, создавшего команду профессионалов. Ныне кафедра практической психологии ВГПУ носит его имя. И.Ф. Мягков, известный ученый и организатор образования, создал основы для дальнейшего развития отечественного психолого-педагогического образования.

*Ю.М. Забродин,  
доктор психологических наук, профессор, проректор по научной работе  
Московского городского психолого-педагогического университета*

*Т.Л. Худякова,  
кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой  
практической психологии ВГПУ*